

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УНИФИЦИРОВАНИЮ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ В ВУЗАХ
БЕЛАРУСИ И РОССИИ**

Луцкая И.К.

Белорусский государственный институт усовершенствования врачей

1. Организационные мероприятия. Начальными этапами совместной деятельности может явиться изучение и обобщение опыта работы институ-

тов усовершенствования за период после распада Союзных структур управления постдипломным образованием:

- анализ оформления и содержания унифицированных программ, учебных и рабочих планов, способа формирования расписания занятий;
- обмен опытом по всем разделам работы;
- создание унифицированных требований к перечню необходимой документации и ее оформлению. Здесь необходимо предусмотреть определенную свободу действий учреждений с учетом специфики страны, региона и т.д.

2. Учебная работа. В унифицированных программах, рабочих и учебных планах предусмотреть использование современной терминологии классификации. Основной акцент в программах обучения сделать на современных методах, средствах, технологиях.

Разработать планы и программы обучения преподавателей на курсах в ГИУВах.

Решить вопрос о взаимном использовании методических разработок и указаний: с целью унификации издать рекомендации по оформлению учебно-методической документации.

Обеспечить реальное признание "Свидетельства" о прохождении усовершенствования, независимо от места нахождения института постдипломной подготовки. С этой целью четко определиться с длительностью и периодичностью требуемых сроков обучения, дающими право на лицензирование и аттестацию на категорию.

Распределение путевок на циклы усовершенствования и специализации производить с учетом возможности приема врачей-слушателей из различных регионов Беларуси и России.

3. Научная работа. Предусмотреть комплексные научные исследования в области создания современных средств и методов лечения и профилактики заболеваний у населения.

Использовать стажировку специалистов для освоения новых научных технологий. Широко использовать компьютерное обеспечение научных программ и получения научной информации. Организовать сеть информированности других институтов о собственных научных достижениях.

Внедрить результаты научной деятельности сотрудников в программы и учебный процесс институтов усовершенствования.

4. Лечебная работа. На кафедрах, располагающих современным оборудованием и передовыми технологиями работы, организовать стажировку и обучение на рабочем месте преподавателей с целью повышения врачебной квалификации.

5. Укрепление материально-технической базы. Изучить вопросы хозрасчетной деятельности кафедр, институтов для улучшения оснащен-

ности учебного, научного, лечебного процесса. Использовать имеющийся опыт работы для улучшения материально-технического оснащения.

Практиковать обмен иллюстративными материалами в области научного, лечебного процессов с широким использованием современных средств обучения. Таким образом, необходимо предусмотреть оснащение кафедр видео- и проекционной аппаратурой.

Предложения по совершенствованию постдипломного обучения и аттестации врачей-стоматологов.

Учитывая изменившуюся ситуацию в сфере подготовки стоматологов и стоматологического обслуживания населения, а именно:

- утверждена новая программа обучения на стоматологическом факультете МГМИ;

- стоматологические кабинеты, поликлиники, отделения комплектуются современным оборудованием, материалами, требующими новых технологий в работе;

- развивается сеть частных стоматологических кабинетов, назрела необходимость совершенствования средств и методов постдипломного обучения врачей-стоматологов. Альтернатива имеющейся системе повышения квалификации может быть представлена следующим образом:

1. По основным целям - обучение должно быть направлено на усвоение конкретных мануальных навыков, освоение новых технологий.

2. По материальной базе - достижение поставленных целей возможно только при укомплектовании кафедр современным оборудованием и обеспеченности инструментами, расходными материалами (по потребности) в соответствии с основными целями.

3. По тематике и срокам - циклы обучения предпочтительно тематические, направленные на выполнение конкретных целей.

Их продолжительность должна быть обоснована необходимостью освоения навыков и теоретических знаний.

Первичная специализация по основным разделам стоматологии возможна, опять-таки, с учетом сроков освоения суммы необходимых практических навыков.

Проведение выездных циклов возможно при следующих условиях: наличие соответствующей материальной базы, обучение малыми группами, проведение целевых занятий.

4. По комплектации циклов - необходимо обеспечивать однородный контингент слушателей, имеющих возможность на практике осуществлять приобретенные навыки.

Исходя из предложений по совершенствованию системы постдипломного образования, было бы логично соответственно изменить и систему аттестации:

1. В основу положить оценку мануальных навыков.

2. Аттестацию врачей осуществлять с учетом их знаний новых методов и технологий.